

**Религиозная организация – духовная образовательная  
организация высшего образования «Саранская духовная семинария  
Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»**

Подписано простой электронной подписью  
ФИО: Алексей Владимирович Зверев (Протоиерей)  
Должность: ректор  
Дата и время подписания: 31.05.2025 13:29:44  
Ключ: bbabbbdc-a4e3-46f3-8841-2b831c57141e

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Председатель Приемной комиссии**  
**Ректор**  
**протоиерей Алексей Зверев**  
  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

**Программа и требования к вступительному испытанию  
ИСТОРИЯ РОССИИ  
поступающих на обучение поступающих на обучение на базе среднего  
профессионального и высшего образования по основной  
профессиональной образовательной программе направления подготовки  
Подготовка служителей и религиозного персонала  
религиозных организаций  
в Религиозную организацию – духовную образовательную  
организацию высшего образования «Саранская духовная семинария  
Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви»**

**Саранск 2025**

## **Пояснительная записка**

**1.1. Настоящая программа** предназначена для подготовки к поступлению в Религиозную организацию – духовную образовательную организацию высшего образования «Саранская духовная семинария Саранской и Мордовской Епархии Русской Православной Церкви» (далее Семинария). Она отражает требования, предъявляемые к абитуриентам бакалавриата, поступающим на образовательное направление подготовки Подготовка служителей и религиозного персонала религиозных организаций (уровень бакалавриат). Вступительное испытание по Истории России сдают абитуриенты, не имеющие результатов ЕГЭ по соответствующей дисциплине и имеющие при поступлении в Семинарию среднее профессиональное или высшее образование.

Поступающим на бакалаврскую программу в Саранскую духовную семинарию необходимо **знать**:

конкретный исторический материал: события, факты, даты, термины, характеристики государственных и политических деятелей, выдающихся деятелей культуры;

**1.2.** Абитуриенты также должны **иметь представление**:

- о ходе исторического процесса и основных его закономерностях,
- о причинах возникновения тех или иных событий, их значении и влиянии на дальнейшее развитие страны.

## **1.3 ПРОГРАММА**

### **Вступительного испытания**

#### **История России**

#### **Раздел 1. Древность и Средневековье**

1. Восточные славяне в древности.
2. Владимир Святой. Принятие христианства Русью.
3. Древнерусское государство в IX-начале XII в.
4. Удельная раздробленность на Руси. Русские земли и княжества в XII-XIII вв.
5. Культура Руси до монгольского нашествия (IX-XIII вв.).
6. Русь в борьбе против монгольских завоевателей (XIII-XV вв.).  
Благодарный князь Михаил Ярославович Тверской. Преподобный Сергей Радонежский. Благодарный князь Дмитрий Донской.

7. Агрессия немецких, шведских и датских феодалов против Руси в XIII в. Благоверный князь Александр Невский.
8. Объединение русских земель вокруг Москвы в конце XV - начале XVI в. Образование Российского государства.
9. Русская культура в XVI вв.
10. Нестяжатели и иосифляне. Вассиан Косой. Максим Грек. Ересь жидовствующих.
11. Внутренняя политика и реформы Ивана IV.
12. Власть и церковь в XVI вв.
13. Присоединение и освоение новых земель при Иване IV.
14. Внешняя политика Ивана IV. Ливанская война.
15. Россия накануне Смуты: правление и царствование Бориса Годунова.
16. Смутное время: Россия на рубеже XVI-XVII вв.
17. Россия после Смуты: первые Романовы на престоле. Правление Михаила Федоровича и Алексея Михайловича.
18. Церковный раскол и дело патриарха Никона.
19. Русская культура XVII в.
20. Народные выступления «Бунташного века».

## **Раздел 2. Новое время**

21. Реформы Петра I.
22. Внешняя политика Петра I. Великая Северная война.
23. Власть и церковь в период правления Петра I.
24. Россия накануне петровских реформ. Царствование Федора Алексеевича. Правление Софьи.
25. Петр I и его окружение: политические портреты.
26. Эпоха дворцовых переворотов в России (1725-1741 гг.).
27. Внутренняя и внешняя политика России в царствование Елизаветы Петровны (1741-1761 гг.).
28. Елизавета Петровна и ее окружение: политические портреты.

29. Внутренняя политика России в царствование Петра III и Екатерины II.
30. Внешняя политика России в царствование Екатерины II.
31. Екатерина II и ее окружение: политические портреты.
32. Крестьянское восстание под предводительством Е. Пугачева.
33. Русская культура в XVIII веке.
34. Внутренняя и внешняя политика России в царствовании Павла I.
35. Внутренняя политика России в царствовании Александра I. Реформы. Аракчеевщина.
36. Внешняя политика России в царствование Александра I (до 1815 году).
37. Отечественная война 1812 года.
38. Внешняя политика России в 1815-1825 гг.
39. Движение декабристов.
40. Александр I и его окружение: политические портреты.
41. Внутренняя политика России в царствовании Николая I.
42. Развитие общественной мысли в 1830-е - 1850-е годы. Охранители. Западники. Славянофилы. Социалисты.
43. Кавказская война.
44. Имперский универсализм и народы России в первой половине XIX в.
45. Внешняя политика Николая I (европейское направление).
46. Восточный вопрос и Крымская война.
47. Великие реформы Александра II.
48. Идеологическая борьба и общественные движения России во второй половине XIX в. Народничество.
49. Внешняя политика России в царствовании Александра II.
50. Внутренняя политика России в царствование Александра III: контрреформы 1889-1892 гг.
51. Внешняя политика России в царствование Александра III.
52. Русская культура в первой половине XIX в.
53. Русская культура во второй половине XIX в.

- 54. Политическая оппозиция царизму в конце XIX — начале XX в. (основные политические течения и партии).
- 55. Реформы С.Ю. Витте и промышленный подъем 1890-х годов.
- 56. Русско-японская война 1904-1905 гг.
- 57. Первая русская революция 1905-1907 гг.
- 58. Столыпинские реформы.
- 59. Российская империя в Первой мировой войне.

### **Раздел 3. Новейшая история**

- 60. Великая революция 1917 г.
- 61. Русская культура в конце XIX- начале XX в.
- 62. Советская Россия в 1917-1920 гг.: формирование новой политической и социально-экономической системы.
- 63. Церковь и власть в 1917-1930-е гг.
- 64. Советское государство в 1920-1928 гг. НЭП. Внутриполитическая борьба.
- 65. Советское государство в 1930-е годы. «Великий перелом» (1929-1933 гг.): индустриализация, коллективизация и культурная революция.
- 66. Внешняя политика Советского государства в 1921-1941 гг.
- 67. СССР в годы Великой Отечественной войны.
- 68. Церковь и власть в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период.
- 69. Послевоенное восстановление народного хозяйства и общественно-политическая жизнь СССР в 1945-1952 гг.
- 70. Культура соцреализма.
- 71. СССР в послевоенных международных отношениях (1945-1952 гг.).
- 72. СССР в 1953-1964 гг.: реформы Н.С. Хрущева.
- 73. СССР в эпоху «развитого социализма»: социально-экономическое и внутриполитическое развитие.
- 74. Внешняя политика СССР в 1965-1985 гг.

75. СССР в последние годы существования (1985-1991 гг.). «Перестройка» М. С. Горбачева.
76. Распад СССР и его геополитические последствия.
77. Становление постсоветской России (с 1991 г.): государственное устройство, социально-экономическое и внутривластное развитие.
78. Отечественная культура во второй половине XX в.
79. Церковь и власть в годы «Оттепели».
80. Церковь и власть в конце XX века.

#### **1.4 Критерии оценки вступительного испытания**

##### **История России**

Максимальное количество баллов за вступительное испытание – 100. Минимальный балл, означающий успешную сдачу вступительного испытания, составляет 35.

При оценивании знаний абитуриента на вступительных испытаниях учитываются следующие критерии устного ответа.

##### **Шкала оценивания:**

| Баллы      | Критерии выставления оценок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 34 и менее | Поступающий не раскрыл основное содержание вопроса. Не знает или не понимает основную часть программного материала, демонстрирует неполные знания. Ответ логически не последователен, нет выводов и обобщений. Допускает 5 ошибок и более, которые частично исправляет по просьбе экзаменатора. Речь бедна и невыразительна.                                                                                                                                                                                                              |
| 35-55      | Поступающий демонстрирует знания основного содержания материала, но излагает его фрагментарно, не всегда последовательно, несистематизированно. Допускает 3-5 фактологических ошибок и ошибок в определении понятий. На вопросы экзаменатора отвечает не полно. Выводы и обобщения аргументирует слабо. Демонстрирует невысокую культуру устного ответа, допускает фонетические, лексические и грамматические ошибки. Не умеет творчески применять программный материал, в видоизмененных ситуациях теряется, демонстрируя беспомощность. |
| 56-74      | Поступающий показывает хорошие знания и понимание вопроса в объеме программы и рекомендованной литературы. Дает полный и правильный ответ, допускает незначительные недочеты, неточности в богословских терминах. Умеет выделять главные положения, делать выводы. Правильно отвечает на дополнительные вопросы, при этом допускает 1-2 негрубые ошибки или недочеты, которые исправляет по                                                                                                                                               |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        | просьбе экзаменатора или при его небольшой помощи. Ответ изложен литературным языком, допущены негрубые ошибки фонетических, лексических, грамматических норм.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 75-100 | Поступающий показывает глубокое знание и понимание вопроса в объеме программы и рекомендованной литературы. Умеет составить полный и правильный ответ, выделяет главные положения, подтверждает ответ конкретными примерами и фактами. Самостоятельно делает анализ и обобщение. Формирует точное определение и истолкование основных понятий. Ответ самостоятельный, исчерпывающий, без наводящих дополнительных вопросов, изложенный литературным языком. При допуске 1-2 недочетов легко исправляется по просьбе экзаменатора. |

### **1.5 Основная литература:**

1. История России / Учебник // под ред. А. С. Орлова и др. – М.: Проспект, 2016. – 738 с.
2. Карпачев С. П. История России: учеб. пособие для СПО /С. П. Карпачев. – М.: Издательство Юрайт, 2015. – 273 с.
3. Кацва Л. А., Юрганов А. Л. История России VIII-XV вв.: Учебник для VII класса средних учебных заведений. М.: МИРОС, АО «Моск. учебн.», 1996. – 240 с.
4. Юрганов А. Л., Кацва Л. А. История России XVI-XVIII вв.: Учебник для VIII класса средних учебных заведений. М.: МИРОС, АО «МОСКОВСКИЕ УЧЕБНИКИ», 1996. – 424 с.

### **Дополнительная литература:**

1. Жукова Л. В. История России в датах. Справочник / Л.В. Жукова, Л.А. Кацва. – М.: Проспект, 2016. – 320 с.
2. Земцов Б. Н. История России. IX - начало XXI в.: Учебное пособие / Б. Н. Земцов. – М.: УК, 2012. – 552 с.
3. Кириллов В. В. История России: Учебник / В.В. Кириллов. – Люберцы: Юрайт, 2015. – 665 с.
4. Кузнецов И. Н. История России в таблицах и схемах / И. Н. Кузнецов. – М.: Букмастер, 2013. – 320 с.

5. Парамонов В. С. История России: XVIII – начало XX века: учеб. пособие для студ. Высш. Учеб. заведений / В. С. Парамонов. – М.: Издательский центр «Академия», 2007. – 480 с.

**Интернет-ресурсы:**

<http://www.historia.ru/> – российский электронный журнал «Мир Истории».

<http://old-rus.narod.ru/paper.html> – в этом разделе сайта расположены статьи и исследования, в которых рассматриваются различные периоды русской и всеобщей истории.

<http://www.vostlit.info/> – средневековые исторические источники Востока и Запада.